

**Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych
im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy**

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia					
1. Kod przedmiotu: 1F/2-47		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	40	20	20
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C1.	Określenie zadań fizjoterapeuty w konstruowaniu programów i projektów w zakresie fizjoprofilaktyki
C2	Omówienie strategii, znajomości czynników ryzyka urazów, kontuzji wynikających ze stylu życia w kontekście fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia
C3	Przeanalizowanie roli i miejsca fizjoprofilaktyki w ochronie zdrowia

C4	Przedstawienie roli i znaczenia edukacji zdrowotnej na różnych etapach ontogenezy postnatalnej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci, młodzieży, osób dorosłych oraz seniorów
C5	Kształtowanie umiejętności konstruowania programów zdrowotnych z uwzględnieniem problemów aspektów somatycznych, wieku, płci i innych czynników

2. Wymagania wstępne:

Wiadomości z zakresu przedmiotu zdrowie publiczne i fizjoterapii ogólnej

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B. W_01 O.W1	P46_W01	Zna pojęcia: zachowania zdrowotne, styl życia, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, potencjał życiowy człowieka i profilaktyka	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
W zakresie umiejętności				

Symbol kierunku efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B. U_01 O.U2	P46_U01	Potrafi udzielić porady w zakresie prozdrowotnego stylu życia oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunku efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K_01 O.K5	P46_K01	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i zauważa potrzeby edukacyjnych	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
B.K_02	P46_K02	Korzysta z obiektywnych źródeł informacji	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
1	Aparat pojęciowy dotyczący: zdrowia, funkcjonowania, niepełnosprawności Czynniki ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych – środowiskowe i osobowe uwarunkowania modelu biopsychospołecznego oraz rekomendacje Światowej Organizacji Zdrowia – World Health Organization – WHO, w zakresie zdrowego stylu życia.	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
2	Różnicowanie i definiowanie pojęć: zdrowia a promocji zdrowia. Istota pojęć; zachowania zdrowotne, styl życia, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, potencjał życiowy człowieka, profilaktyka	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
3	Zasady tworzenia programów fizjoprofilaktycznych opartych na prewencji pierwotnej i wtórnej chorób cywilizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób: układu krążenia, nowotworowych, metabolicznych i narządu ruchu	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
4	Zasady tworzenia programów fizjoprofilaktycznych opartych na prewencji pierwotnej i wtórnej chorób narządu ruchu(ostologicznych i miologicznych)	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2

5	Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki w zapobieganiu negatywnym skutkom procesu starzenia się człowieka	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
6	Zachowania zdrowotne i prozdrowotne na różnych etapach ontogenezy postnatalnej	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
7	Aktywność fizyczna w różnym wieku	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
8	Dobór i programowanie badań diagnostycznych, wydolnościowych i funkcjonalnych dla potrzeb zabiegów skierowanych do różnych grup wiekowych	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
9	Dobór i programowanie badań diagnostycznych, wydolnościowych i funkcjonalnych dla potrzeb zabiegów skierowanych do różnych stanów zdrowotnych.	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
10	Rozpoznawanie czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2

11	Rola i miejsce fizjoprofilaktyki w ochronie zdrowia. Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki z uwzględnieniem promocji zdrowia, systematycznej aktywności fizycznej oraz ergonomii ruchu, pracy i wypoczynku.	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
12	Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki z uwzględnieniem promocji zdrowia, systematycznej aktywności fizycznej oraz ergonomii ruchu, pracy i wypoczynku	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
13	Konstruowanie programów zdrowotnych kierowanych do kobiet w okresie menopauzy, ciąży i planujących prokreację	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
14	Konstruowanie programów zdrowotnych kierowanych do mężczyzn w okresie andropauzy	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
15	Konstruowanie programów zdrowotnych kierowanych do młodzieży	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
16	Konstruowanie programów zdrowotnych kierowanych osób w wieku senioralnym	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F - ocena wiedzy merytorycznej i umiejętności przez sprawdzenie wiedzy i umiejętności dyskusji w grupie / aktywność/ ocena wiedzy i umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z planowaniem i prowadzeniem pomiarów antropometrycznych

P - ocena poziomu nabytej wiedzy przekazywanej na ćwiczeniach - forma : , zaliczenie ćwiczeń z oceną / skala ocen 2- 5/ Zaliczenie ćwiczeń na ocenę dostateczną wymaga przedstawienia co najmniej 50 % treści odpowiedzi na zadane pytania.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykładowa, problemowa, dyskusyjna, aktywizujące

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF), nowoczesna klasyfikacja komponentów niepełnosprawności i funkcjonowania osoby niepełnosprawnej	Ciancara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wyd. Lek. PZWL, 2010
Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2010	
Załącznik do uchwały nr 384/I KRF Krajowej Rady Fizjoterapeutów z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia definicji oraz zakresu prowadzenia działalności fizjoprofilaktycznej	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		40
Praca własna studenta		20
Suma godzin	60	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.